

Số: 15/KH-TrMNYM

Yên Mô, ngày 06 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ
Giáo dục ý thức bảo vệ bản thân cho trẻ mầm non
Năm học 2026 - 2027

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2026 - 2027 của Trường Mầm non Yên Mô;

Thực hiện kế hoạch hoạt động tháng 10 năm 2026 của nhà trường;

Căn cứ tình hình thực tế và yêu cầu giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mầm non;

Trường Mầm non Yên Mô xây dựng Kế hoạch tổ chức chuyên đề giáo dục kỹ năng sống với nội dung “Giáo dục ý thức bảo vệ bản thân cho trẻ mầm non” tháng 10 năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Giáo dục trẻ có những hiểu biết ban đầu về bản thân, biết yêu quý, tôn trọng và có ý thức giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình; hình thành cho trẻ những hành vi, thói quen phù hợp nhằm đảm bảo an toàn trong sinh hoạt, vui chơi và học tập hằng ngày.

Giúp trẻ nhận biết được một số nguy cơ có thể gây mất an toàn trong môi trường gia đình, nhà trường và cộng đồng; bước đầu biết phân biệt những tình huống an toàn và không an toàn để có cách ứng xử phù hợp.

Hình thành và rèn luyện cho trẻ một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân phù hợp với độ tuổi như: biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không sử dụng đồ vật nguy hiểm, không tự ý đi theo người lạ, biết từ chối khi gặp tình huống không an toàn, biết kêu cứu và tìm kiếm sự giúp đỡ của người lớn khi cần thiết.

Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định nhằm đảm bảo an toàn trong các hoạt động hằng ngày như: an toàn khi vui chơi, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng tránh cháy nổ, điện giật, bỏng, an toàn giao thông và một số tình huống khẩn cấp.

Bước đầu hình thành kỹ năng bảo vệ cơ thể, biết tôn trọng cơ thể của bản thân và người khác; biết chia sẻ với cha mẹ, cô giáo hoặc người lớn đáng tin cậy khi gặp sự việc khiến trẻ lo lắng, sợ hãi hoặc cảm thấy không an toàn.

Tạo cơ hội để trẻ được trải nghiệm, thực hành và xử lý các tình huống gần gũi với cuộc sống; qua đó phát triển tính tự tin, khả năng giao tiếp, khả năng đưa ra lựa chọn và giải quyết vấn đề phù hợp với lứa tuổi.

Nâng cao nhận thức và năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong việc lựa chọn nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong việc thống nhất nội dung, phương pháp giáo dục và rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và lành mạnh.

2. Yêu cầu

Nội dung chuyên đề phải bám sát mục tiêu giáo dục mầm non và mục đích của chuyên đề, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, khả năng nhận thức và nhu cầu của trẻ ở từng độ tuổi; đảm bảo tính thiết thực, gần gũi và có khả năng vận dụng trong cuộc sống hằng ngày.

Các tổ chuyên môn căn cứ đặc điểm của từng độ tuổi để lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp; tránh dàn trải, quá tải hoặc đưa vào những nội dung vượt quá khả năng nhận thức của trẻ.

Hoạt động giáo dục phải được tổ chức theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tạo điều kiện để trẻ được quan sát, suy nghĩ, trao đổi, lựa chọn, ưu tiên trẻ được thực hành và trải nghiệm.

Chú trọng giáo dục thông qua các tình huống thực tế, trò chơi, đóng vai, hoạt động trải nghiệm và thực hành; giúp trẻ biết vận dụng kỹ năng vào những tình huống cụ thể, không học thuộc hoặc ghi nhớ máy móc.

Giáo viên cần sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, nhẹ nhàng, dễ hiểu; hướng dẫn trẻ cách nhận biết nguy cơ, cách từ chối, cách tránh xa và cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp tình huống không an toàn.

Không sử dụng hình ảnh, tình huống hoặc phương pháp giáo dục gây sợ hãi, ám ảnh, hoang mang cho trẻ; đảm bảo giáo dục trẻ theo hướng tích cực, giúp trẻ tự tin, bình tĩnh và chủ động bảo vệ bản thân.

Trong quá trình tổ chức hoạt động, giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ; các tình huống thực hành phải được chuẩn bị, kiểm soát và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Việc tổ chức chuyên đề cần đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Mỗi khối chuyên môn lựa chọn nội dung trọng tâm, xây dựng hoạt động giáo dục phù hợp và tổ chức cho giáo viên dự giờ, trao đổi, nhận xét, rút kinh nghiệm.

Sau chuyên đề, các tổ tiến hành họp rút kinh nghiệm và triển khai cho giáo viên tiếp tục vận dụng, củng cố và mở rộng các kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ thông qua các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, vui chơi và sinh hoạt hằng ngày.

Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ, thống nhất cách hướng dẫn và rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ tại gia đình và nhà trường, đảm bảo tính liên tục, thống nhất và phù hợp với từng trẻ.

II. NỘI DUNG

1. Đối với khối nhà trẻ 2 tuổi: Giáo dục trẻ nhận biết cơ thể và ý thức bảo vệ bản thân

Giúp trẻ nhận biết các bộ phận trên cơ thể và hiểu rằng cơ thể của mình cần được bảo vệ.

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, chăm sóc sức khỏe.

Hình thành cho trẻ ý thức tôn trọng cơ thể của bản thân và của người khác.

Dạy trẻ biết nói “không” với những điều nguy hiểm, biết tránh xa và tìm kiếm sự giúp đỡ khi cảm thấy không an toàn.

Giáo dục trẻ biết chia sẻ với người lớn đáng tin cậy khi gặp vấn đề hoặc tình huống khiến trẻ lo lắng, sợ hãi.

2. Đối với khối mẫu giáo 3 tuổi: Giáo dục kỹ năng phòng tránh người lạ và nguy cơ bị lạc

Nhận biết người quen, người lạ và những tình huống cần thận trọng.

Không tự ý đi theo người lạ, nhận quà hoặc đồ ăn từ người lạ khi chưa được người thân cho phép.

Không tự ý rời khỏi trường, lớp hoặc khu vực đang được tổ chức hoạt động.

Giáo dục trẻ biết cách xử lý khi bị lạc: bình tĩnh, đứng tại nơi an toàn, tìm người có trách nhiệm để nhờ giúp đỡ.

Ghi nhớ một số thông tin cần thiết theo khả năng của trẻ như tên mình, tên bố mẹ, tên trường/lớp.

3. Đối với khối mẫu giáo 4 tuổi: Giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, giáo dục kỹ năng ATGT

Nhận biết một số đồ vật, khu vực và hành vi có nguy cơ gây mất an toàn.

Không tự ý sử dụng dao, kéo, ổ điện, thiết bị điện, vật sắc nhọn và các đồ dùng nguy hiểm.

Không chạy nhảy, xô đẩy tại cầu thang, hành lang, khu vực trơn trượt.

Biết thực hiện các quy định an toàn khi tham gia hoạt động vui chơi, vận động.

Hình thành thói quen quan sát và thực hiện theo hướng dẫn của người lớn.

Làm quen với một số quy định giao thông đơn giản phù hợp với trẻ.

Biết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe máy, xe đạp điện cùng người lớn.

Nhận biết một số biển báo, tín hiệu giao thông gần gũi.

4. Đối với khối mẫu giáo 5 tuổi: Giáo dục kỹ năng phòng tránh cháy nổ và các tình huống khẩn cấp

Nhận biết một số nguy cơ gây cháy, bỏng, điện giật và tai nạn trong gia đình, trường học.

Không tự ý nghịch lửa, bật lửa, ổ điện và các thiết bị có nguy cơ gây cháy.

Biết thực hiện theo hướng dẫn của người lớn khi xảy ra tình huống khẩn cấp.

Thực hành kỹ năng thoát khỏi khu vực nguy hiểm thông qua tình huống giả định phù hợp với trẻ.

Hình thành cho trẻ thói quen bình tĩnh, không chen lấn, xô đẩy khi di chuyển.

III. HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC

1. Hình thức

Tổ chức thành các hoạt động giáo dục, các hoạt động trải nghiệm trong hoặc ngoài lớp học.

2. Phương pháp

Sử dụng phương pháp quan sát, phương pháp phân tích kết hợp giảng giải nội dung, thực hành trải nghiệm trên quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Sử dụng tình huống gần gũi với thực tế để trẻ nhận biết nguy cơ và lựa chọn cách xử lý phù hợp.

Không áp đặt, không dọa nạt hoặc sử dụng các tình huống gây sợ hãi để giáo dục trẻ.

IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, KINH PHÍ

1. Thời gian

Dự kiến tổ chức trong hai ngày: Ngày 19/10 khối Nhà trẻ, 5 tuổi.

Ngày 20/10 khối 3 tuổi, 4 tuổi.

2. Địa điểm

Tại Phân hiệu 2 Yên Hòa

3. Kinh phí thực hiện: 2.400.000 đồng

- Kinh phí hỗ trợ GV dạy chuyên đề: 4 tiết x 300.000 đ= 1.200.000 đồng

- Kinh phí mua đồ dùng, đồ chơi thực hiện chuyên đề: 4 hoạt động x 300.000 đồng= 1.200.000 đồng.

Kinh phí được trích từ nguồn chi thường xuyên của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Xây dựng kế hoạch chuyên đề của nhà trường và triển khai đến các tổ để thực hiện.

Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chuyên đề tại các tổ, khối.

2. Các Tổ chuyên môn

Phân công nhiệm vụ thực hiện chuyên đề cho tổ viên. Duyệt nội dung hoạt động chuyên đề cho tổ viên.

Tổ chức thực hiện chuyên đề tại tổ theo kế hoạch của nhà trường.

Tổ chức họp rút kinh nghiệm sau buổi chuyên đề và triển khai các nội dung đến các thành viên trong tổ để thực hiện.

Báo cáo kết quả chuyên đề về BGH nhà trường vào cuối tháng.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức chuyên đề giáo dục kỹ năng sống với nội dung “Giáo dục ý thức bảo vệ bản thân cho trẻ mầm non” năm học 2026 - 2027

của Trường Mầm non Yên Mô. Yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện; trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Cấp ủy, Ban giám hiệu(để b/c);
- Các tổ chuyên môn(để thực hiện);
- Website
- Lưu VT, HSCM.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hằng